Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Angie Alejandra Bogotá Peñaloza	Trabajadora social
Roger Antonio Tobasura Zapata	Psicólogo
Laura Marcela Bahamón Rojas	Enfermera
Narda Angélica García Pinzón	Fonoaudióloga
Juliana Alejandra Tejada Rincón	Fisioterapeuta
Anyel Viviana Bernal Bernal	Educadora Física
Jimena Cabrera Arcos	Nutricionista

REVISADO POR: *Mónica Guzmán Ramos - Coordinadora*

Mayo 2026

INTRODUCCIÓN

En el presente Informe se realiza descripción detallada de las actividades ejecutadas en el mes de mayo del 1 al 15 2026 formato Informe Cualitativo y Cuantitativo del servicio de atención para personas con discapacidad – Avance de Meta, del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5, Convenio de Asociación 8209-2025 entre la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS y Servicio Social Enfermeras Profesionales Fundación - SSPF.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	35	25	0	0	0	0	0	60	0	0	2	60
	Personas cuidadoras	10	50	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
	TOTAL	45	75	0	0	0	0	0	60	0	0	2	60

Observaciones: Actualmente, se encuentran dos participantes en suspensión por incapacidad médica y hospitalización, no obstante, se levanta la suspensión por entrega de paquete alimentario. Por finalización de convenio 8209 de 2025 se realiza suspensión masiva de los participantes.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMA DE APOYOS REQUERIDO

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	1	50	9	0	0	0	0	0	0	0
	0	1	50	9	0	0	0	0	0	0	0

2. EJE DE VIDA INDEPENDIENTE

2.1 PLAN PERSONALIZADO DE APOYO Y PLAN PERSONALIZADO DE ASISTENCIA

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	0

¿En qué aspectos se ajustaron los planes?

Durante el presente mes, no se llevó a cabo la formulación de nuevos planes de atención, manteniéndose la estructura previamente establecida. Así mismo, es importante informar que no se realizaron ajustes ni modificaciones a los planes de atención que se encuentran actualmente vigentes, garantizando la continuidad de los procesos según lo programado originalmente.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA

Desde el Programa de Habilidades Emocionales para Sentir la Inclusión, se fortalecieron procesos de autogestión, reconocimiento personal y participación en rutinas grupales en 60 personas con discapacidad del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5. Con el propósito de favorecer la comprensión de cambios asociados al cierre del convenio y fortalecer la adaptación a transiciones colectivas, se implementaron estrategias de anticipación, reconocimiento de emociones y expresión de intereses, mediante apoyos visuales, mediación directa, espacios guiados de diálogo y actividades estructuradas de despedida y agradecimiento. Como resultado se evidenciaron mayor disposición para participar en espacios colectivos relacionados con cambios de rutina y cierre de actividades, por otro lado, lograron expresar preferencias, emociones o intereses de manera verbal, gestual o mediante apoyos comunicativos. Este proceso permitió fortalecer la participación emocionalmente segura en contextos de transición, favoreciendo la comprensión gradual de cambios institucionales y la permanencia en espacios grupales desde un enfoque de apoyo.

Durante el mes de mayo, se consolidó un avance significativo en el fortalecimiento del lenguaje y la comunicación funcional desde Habilidades Conceptuales. Mediante el uso estratégico de apoyos visuales, gestuales y auditivos, los participantes demostraron una mayor capacidad para expresar sus ideas, emociones y necesidades básicas. Este progreso no solo optimizó la comprensión de relatos, sino que también se fomentó una participación y empática en las dinámicas grupales, consolidando un entorno más inclusivo y colaborativo. En cuanto a la asistencia y mantenimiento, el trabajo se manejó de manera rigurosa según la frecuencia de las actividades. Aunque se requirió de manera constante el apoyo mediante incitación verbal y gestual, los participantes lograron dar respuestas en tareas de atención, tales como la copia de patrones, la percepción visual y la discriminación de forma y color. Estas acciones permitieron reforzar la creatividad, la autonomía y el seguimiento de instrucciones sencillas, manteniendo un ritmo de trabajo constante. Un aspecto clave en la gestión del tiempo fue la adaptación de la programación y anticipación en las actividades, esto incrementó, periodos más largos en tiempos de ejecución de las actividades. Estos ajustes fueron fundamentales para que el grupo de participantes mantuviera el interés y la productividad sin agotamiento, logrando una frecuencia de trabajo de, por lo menos, una vez al día. Finalmente, se implementó la asistencia para el mantenimiento y cuidado, priorizando el bienestar y la calidad de vida en el momento de la alimentación, se requirió con frecuencia de una ayuda física total a través de un acompañamiento personalizado, el cual garantiza una nutrición adecuada y segura en personas con discapacidad con apoyo generalizado. Durante estos espacios, se aplicaron técnicas de comunicación funcional para fortalecer la interacción social y el bienestar emocional de los participantes. Gracias a la articulación de estas acciones y la flexibilidad en las intervenciones grupales e individuales, se cierra el mes de mayo con participantes que no solo han mantenido sus habilidades previas, sino que

presentan una mejor disposición para el fortalecimiento personal y una integración cada vez más sólida en su entorno social.

Desde habilidades adaptativas, se continuó con el mantenimiento y fortalecimiento de rutinas básicas de autocuidado en alimentación e higiene menor con los 60 participantes. En la rutina de higiene oral, se mantuvo el refuerzo del cepillado de dientes, donde las 51 personas con discapacidad de apoyo extenso lograron su cepillado con espera de turno correspondiente. Por otra parte, se asistió a las 9 personas con discapacidad de apoyo generalizado mediante la técnica de mano sobre mano y asistencia permanente por parte del equipo de enfermería y terapia ocupacional. Se realizó un proceso de acompañamiento integral con las familias de las personas con discapacidad vinculadas a la educación inclusiva, llevando a cabo comunicación con base a las tareas y guías que debían realizar en casa. Estas acciones permitieron fortalecer las redes de apoyo en el hogar, brindando herramientas prácticas para potenciar las habilidades comunicativas y cognitivas de los participantes en su entorno cotidiano.

Se brindó acompañamiento constante a las personas con apoyo generalizado durante la continuación de su proceso de alimentación independiente. La intervención incluyó la ubicación en mesa, supervisión permanente y el uso de una cuchara adaptada, cuyo ajuste tuvo como fin reducir el esfuerzo motor y favorecer el patrón de movimiento necesario para el traslado del alimento a la boca de manera autónoma.

Se mantiene la participación de 2 de los 60 participantes con discapacidad en las labores de aseo y organización del entorno. Estos integrantes asumen tareas de recolección de menaje, barrido y limpieza de superficies tras el servicio de almuerzo; durante estos procesos, demuestran iniciativa y un correcto seguimiento de instrucciones bajo una supervisión moderada. De igual manera, 4 de los 60 participantes continúan vinculados a las actividades de prealistamiento de alimentos mediante la adecuación de frutas para el consumo interno. En este espacio, se hace especial énfasis en el fortalecimiento de las normas básicas de higiene y el uso riguroso de los elementos de protección personal.

Desde las habilidades motoras, las sesiones de entrenamiento deportivo desarrolladas en las disciplinas de atletismo y ciclismo evidenciaron resultados favorables en el desarrollo motor y en la optimización de las capacidades físicas de los participantes. Se observaron avances significativos en habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la resistencia, reflejados en un mejor desempeño durante las actividades y en la ejecución de pruebas funcionales básicas. Asimismo, se identificó un incremento en la tolerancia al esfuerzo aeróbico, mayor estabilidad en ejercicios de apoyo monopodal y un mejor control durante desplazamientos y cambios de dirección. Estos progresos permitieron fortalecer la seguridad y funcionalidad en la ejecución de los movimientos, favoreciendo la participación en las sesiones deportivas.

Por otra parte, en las actividades orientadas al acondicionamiento físico se evidenció una evolución positiva en los componentes funcionales del movimiento. Los participantes presentaron mejoras en la movilidad articular, reflejadas en una mayor amplitud de movimiento y disminución de la rigidez durante ejercicios de flexibilidad activa y movilidad dinámica. De igual manera, se observó una mejor ejecución de patrones básicos de movimiento, tales como desplazamientos, empujes y tracciones, así como avances en el control corporal global durante actividades que implican cambios de plano, transiciones posturales y ajustes de equilibrio.

Los resultados obtenidos fueron consecuencia del fortalecimiento progresivo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas, entre ellas la fuerza, resistencia, flexibilidad, estabilidad y control neuromotor, desarrolladas mediante una práctica sistemática, supervisada y metodológicamente orientada.

Además, se evidenció una mejora en la calidad del gesto motor, caracterizada por movimientos más organizados, mayor conciencia corporal y una ejecución más eficiente.

Se realizaron con los participantes actividades enfocadas en el mantenimiento neuromuscular específicamente en participantes de silla de ruedas los cuales se les realiza cambios de posición en horas de la mañana de 11:00am -11:45am con los siguientes objetivos: prevenir úlceras por presión, evitar retracciones musculares y proporcionar descanso, dado que permanecen en la misma posición por períodos prolongados. Las actividades comprenden:

- **Cambios de posición** frecuentes para redistribuir las cargas y reducir puntos de presión.
- **Movilidad articular** pasiva y activa, con énfasis en los grandes grupos musculares, para conservar la amplitud de movimiento y prevenir rigidez.
- **Masaje mediante pistola vibratoria** aplicada sobre músculos grandes, con el fin de reducir la tensión muscular y mejorar la circulación local.
- **Estimulación multisensorial**, abarcando los sentidos táctil, visual, olfativo y auditivo, para favorecer la relajación, la percepción del propio cuerpo y el bienestar general.

En el programa de habilidades ocupacionales, durante el mes de mayo, se dio continuidad a la ejecución y finalización del proyecto de pintura propuesto en el taller protegido, mediante intervenciones grupales dirigidas a población con discapacidad. La actividad consistió en la elaboración y decoración de soportes para celular pintados a mano, utilizando diferentes diseños, colores y elementos creativos de acuerdo con las capacidades e intereses de cada participante.

Durante el desarrollo de la actividad se promovió el mantenimiento y fortalecimiento de habilidades de expresión artística, motricidad fina, coordinación visomotora, atención, seguimiento de instrucciones y participación grupal. Así mismo, se favorecieron procesos de creatividad, autonomía y toma de decisiones en relación con la selección de colores y diseños. Se implementaron ajustes razonables y apoyos personalizados, tales como la ubicación accesible de los materiales, adaptación de herramientas de trabajo y facilitación de pinceles acordes a las necesidades motoras de cada participante, así como acompañamiento permanente y apoyos físicos o verbales cuando fueron requeridos.

En el marco de habilidades ocupacionales, se dio continuidad a la articulación establecida con el proyecto CREA del Instituto Distrital de las Artes IDARTES para la ejecución de talleres de teatro realizados dos veces por semana, dirigidos a población con discapacidad. Estas actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de la expresión corporal, la comunicación, la interacción social y la participación grupal mediante experiencias artísticas y escénicas.

Durante los talleres se desarrollaron ejercicios de calentamiento corporal y vocal, actividades de gestualidad, juegos teatrales, expresión de emociones y manejo del espacio. Se favorecieron procesos de creatividad, atención, y confianza en sí mismos. Asimismo, se promovió el reconocimiento del cuerpo como medio de comunicación. Durante los talleres se implementaron ajustes razonables y apoyos individualizados, tales como acompañamiento constante, instrucciones claras, repetición de ejercicios, apoyos físicos y verbales.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA - GRUPO 5	28	25

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Se llevaron a cabo actividades de intervención y capacitación, enfocadas en la atención de salud, se abordó el tema de protocolo de identificación y prevención de riesgos durante la prestación de los servicios.

Estas actividades incluyen intervenciones individuales con los referentes familiares y sesiones grupales con los participantes.

1. **Intervenciones Individuales con los Familiares:**

Se realizaron 10 intervenciones individuales con los referentes familiares, orientadas a:

- Fórmulas médicas: se explicó la necesidad de obtener las fórmulas médicas actualizadas de los participantes y entregarlas al Centro junto con el tratamiento farmacológico.
- Citas médicas: se brindó apoyo y orientación en la importancia de programación, seguimiento de citas médicas, asegurando la continuidad del tratamiento y el monitoreo adecuado de la salud según necesidades identificadas.
- Evidencia de lesiones en la realización de la valoración de condiciones físicas y mentales: esta es realizada al ingreso y a la salida de los participantes en donde se notifica de manera inmediata a los referentes familiares cuando se evidencia algún tipo de lesión ya sea rasguño, equimosis, hematomas, entre otros.
- Sintomatología respiratoria o gastrointestinal: se realiza con el fin de evitar contagios hacia los otros participantes y de igual manera promover recuperación del participante que presenta dichos síntomas.
- Seguimiento a episodios convulsivos: con el fin de notificar episodios convulsivos y las características de los mismos, así como la socialización del plan de manejo por enfermería.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

CIUDADANÍA ALIMENTARIA

- Durante el mes de mayo de 2026 se realizó la valoración de las estrategias de huertas comunitarias y agricultura urbana dirigidas a las personas con discapacidad, en articulación con el equipo profesional del Centro Integrarte y de acuerdo con el cronograma establecido. Este proceso permitió evaluar la participación, apropiación de conocimientos y desarrollo de prácticas relacionadas con alimentación saludable, sostenibilidad y autocuidado, evidenciando avances en

el reconocimiento del cultivo de alimentos como estrategia de bienestar, educación alimentaria y aprovechamiento responsable de recursos.

- Durante el mes de mayo de 2026 se realizó la valoración final de las estrategias IEC sobre prevención de pérdidas y desperdicios de alimentos, desarrolladas durante todo el convenio con participación de personas con discapacidad, referentes familiares, manipuladoras de alimentos y equipo profesional. La valoración evidenció el fortalecimiento de prácticas de aprovechamiento sostenible de alimentos, reflejadas en el uso de semillas de ahuyama y calabaza y en la implementación de alternativas más saludables como el reemplazo de cereales industrializados por granola artesanal.

- Durante el mes de mayo de 2026 se dio continuidad a la compra de alimentos a pequeños productores, correspondientes a Mercados Populares y Asobrisas del Río Negro, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el Programa de Alimentación y Nutrición, promoviendo el fortalecimiento de economías locales, el acceso a alimentos frescos y el apoyo a prácticas de abastecimiento sostenible.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE

- Se realizó seguimiento a la implementación de las derivaciones dietarias establecidas para las personas con discapacidad, verificando su cumplimiento de acuerdo con las condiciones clínicas y nutricionales identificadas. De manera complementaria, se reforzaron orientaciones relacionadas con hábitos alimentarios saludables, adecuada hidratación y promoción de la actividad física, contribuyendo al bienestar general y al control de factores de riesgo asociados al exceso de peso.

- Se verificó la correcta aplicación de las dietas conforme al ciclo de menús institucional y a los lineamientos técnicos del Programa de Alimentación y Nutrición. Cuando fue requerido, se gestionaron y documentaron cambios de menú, garantizando que las modificaciones realizadas respondieron a criterios técnicos y a las necesidades individuales de las personas con discapacidad.

- Se dio continuidad al diligenciamiento de los formatos de evaluación de características organolépticas, control de gramajes e inspección del servicio de alimentos, así como al seguimiento de la operación mensual. Estas acciones permitieron garantizar la calidad, cantidad, inocuidad y aceptabilidad de las preparaciones suministradas.

- Se consolidó el reporte de asistencia nutricional correspondiente al mes de mayo de 2026, registrando el número de raciones suministradas en cada tiempo de alimentación, fortaleciendo el control operativo y la planeación del servicio alimentario.

- Se realizó refuerzo técnico dirigido al talento humano del Centro Integrarte sobre la correcta implementación de las dietas establecidas según los lineamientos de la SDIS y las derivaciones dietarias vigentes, con el fin de prevenir inconsistencias en la entrega de alimentos y fortalecer la calidad de la atención nutricional brindada a las personas con discapacidad.

- Se llevó a cabo la socialización del listado de dietas correspondiente al mes de mayo con el talento humano del Centro Integrarte, fortaleciendo la adecuada identificación y aplicación de las derivaciones dietarias y contribuyendo a la prevención de errores en la distribución de alimentos.

VIGILANCIA NUTRICIONAL

- Durante el mes de mayo de 2026 se dio continuidad a la actualización y organización de la matriz de clasificación nutricional de las personas con discapacidad, incorporando los cambios identificados en los seguimientos nutricionales realizados. Este proceso permitió consolidar información antropométrica, clínica y de consumo alimentario, facilitando la identificación oportuna de riesgos nutricionales y la definición de ajustes dietarios individuales.

- Se brindó acompañamiento y supervisión durante los tiempos de alimentación, permitiendo observar conductas alimentarias, niveles de aceptación y adherencia a las recomendaciones nutricionales. Estas acciones facilitaron la identificación oportuna de situaciones que requirieron intervención o seguimiento específico.

- Se mantuvo la trazabilidad documental del proceso nutricional mediante la organización y verificación de soportes relacionados con valoraciones, seguimientos bimestrales, derivaciones dietarias e informe poblacional del estado nutricional, garantizando la continuidad y cierre adecuado del componente nutricional durante el último mes de atención institucional.

- Se elaboró y socializó con el talento humano del Centro Integrarte el informe poblacional final de la situación alimentaria y nutricional de las personas con discapacidad atendidas en el servicio, consolidando el análisis de la información antropométrica, clínica y dietaria obtenida durante el proceso de atención. Durante este espacio se presentaron los principales avances y resultados alcanzados desde el componente de alimentación y nutrición, relacionados con el seguimiento del estado nutricional, la adherencia a las derivaciones dietarias, la promoción de hábitos alimentarios saludables y las acciones implementadas para la prevención de riesgos asociados a la malnutrición. Así mismo, se resaltó el trabajo articulado entre el componente nutricional, el equipo interdisciplinario y las familias, evidenciando, en términos generales, el cumplimiento de los objetivos planteados desde el Programa de Alimentación y Nutrición.

- Se realizó el proceso de elaboración de las valoraciones nutricionales iniciales de las personas con discapacidad que iniciaron por primera vez su proceso de atención en los Centros Integrarte de la Secretaría Distrital de Integración Social. Estas valoraciones fueron entregadas a gestión documental para su respectivo archivo en las historias sociales, dentro de los primeros 15 días de atención, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el Programa de Alimentación y Nutrición.

PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES

- Se organizó y diligenció la bitácora mensual del componente nutricional, garantizando el registro de las actividades desarrolladas, intervenciones realizadas y estrategias IEC implementadas durante el mes de mayo de 2026, fortaleciendo la trazabilidad y seguimiento de las acciones adelantadas desde el Programa de Alimentación y Nutrición.

- Durante el mes de mayo de 2026 se realizó la valoración final de las estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC) implementadas a lo largo del proceso de atención, dirigidas a personas con discapacidad y principalmente a sus referentes familiares y personas cuidadoras. Este proceso permitió evidenciar apropiación y puesta en práctica de los conocimientos brindados en alimentación, nutrición y actividad física, así como resultados positivos en la promoción de hábitos saludables y autocuidado posterior a la finalización del servicio.

4. EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas visitas domiciliarias se realizaron durante el mes y que profesionales las lideraron?
		¿Cuántas son intervenciones individuales?	¿Cuántas son las intervenciones grupales con familia?	
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	23	18	2	5
TOTAL	23	18	2	5

Observaciones. De acuerdo con el eje de acción de familias inclusivas se efectuaron intervenciones de 10 de los participantes, relacionadas con visitas domiciliarias para apertura de historia social y de seguimiento anual con el fin de identificar las condiciones familiares, sociales, económicas de los participantes. Del mismo modo, se brindó orientación a través de las Estrategias de Reconocimiento del Rol del Cuidador, promoviendo el proyecto de vida y favoreciendo una adecuada distribución de las tareas de hogar con el objetivo de disminuir la sobrecarga. Conjuntamente se realiza acompañamiento a las redes familiares para interponer PQRS ante la Superintendencia Nacional de Salud para solicitud de medicamentos y pañales.

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

SERVICIO	No. de grupos reflexivos realizados	No. de referentes familiares por grupo reflexivo	Temática abordada	No de Jornadas adaptativas realizadas durante el mes	No. de referentes familiares asistentes	No de jornadas formativas y pedagógicas realizadas	No. de referentes familiares por actividad	Temática abordada
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	1	37	Recomendaciones para el hogar.	No aplica	No aplica	1	37	Tratamiento farmacológico
TOTAL	1	37		0	0	1	37	

Observaciones. Se realizó la socialización de la adherencia al tratamiento farmacológico a participantes y entrega de medicamentos restantes en el centro a 37 de los referentes familiares, asimismo, se fortalecieron las estrategias cotidianas que favorecen el bienestar de los participantes y la dinámica familiar durante la permanencia en casa de acuerdo al periodo temporal en el cual se encontraran sin atención en el servicio y estarán a la espera del llamado por parte de la Secretaría Distrital de Integración Social.

4.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DE LA PERSONA CUIDADORA

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	No de personas cuidadoras asistentes a la actividad o temática abordada
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Prevención de la violencia en marco de la Estrategia Entornos Protectores, territorios Seguros, Inclusivos y Diversos - Ciclo de la violencia- RIA Rutas Integrales de atención a mujeres víctimas de violencia	32

Observaciones: En el marco de la Estrategia para el Reconocimiento, Redistribución y Reducción del Cuidado, se desarrolló una actividad de prevención de violencias articulada con la estrategia *Entornos Protectores, Territorios Seguros, Inclusivos y Diversos*, abordando temas relacionados con el ciclo de la violencia y las Rutas Integrales de Atención (RIA) para mujeres víctimas de violencia. La actividad contó con el acompañamiento de las profesionales del proyecto de familias de la Subdirección Local para la Integración Social de Fontibón.

5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial proyectadas	No de acciones de articulación transectorial realizadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes en el entorno de inclusión o de participación	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes para la apertura de espacios de inclusión o de participación

EDUCATIVO	1	1	6	Colegio Distrital Integrado Fontibón
RECREATIVO	1	1	60	Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa Recreación Incluyente
CULTURAL	1	1	12	Instituto Distrital de las Artes de Bogotá - Programa Crea
DEPORTIVO	2	2	30	Instituto Distrital de Recreación y Deporte “Escuela de la Bici” y “Deporte Programa de 0 a 100”
PRODUCTIVO	0	0	0	N/A
TOTAL	5	5	108	

EN EL ENTORNO EDUCATIVO:

Durante la vigencia del convenio, se dio continuidad a la articulación de educación flexible con el Colegio Distrital Integrado de Fontibón, proceso en el cual participaron 6 personas con discapacidad. De acuerdo con las actas de la institución educativa, 3 participantes estuvieron matriculados en el Ciclo 2 y 2 participantes en el Ciclo 3; asimismo, se formalizó la matrícula de un nuevo participante para el Ciclo 2. Las actividades formativas se desarrollaron en el CIAE G 2 con una intensidad horaria los jueves y viernes de 8:00 a. m. a 11:30 a. m., bajo el direccionamiento de dos docentes del colegio y el acompañamiento permanente de los profesionales de habilidades conceptuales y de cuidado para la salud.

ENTORNO RECREATIVO:

Se continúo fortaleciendo el proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa Recreación Incluyente, con el propósito de implementar actividades recreo deportivas y culturales orientadas a la promoción del bienestar integral de los participantes, hasta la finalización del convenio.

ENTORNO CULTURAL:
Durante el convenio se realizó articulación con el instituto Distrital de las Artes de Bogotá para la realización de talleres de teatro con una artista formadora. Participaron 12 personas con discapacidad de apoyo extenso, en horarios de lunes y miércoles de 10:00 am a 12.00 m. Se realizó acompañamiento de la tallerista en todas las secciones y acompañamiento del cuidado para la salud. Las actividades estuvieron enfocadas al fortalecimiento de la expresión corporal y verbal.

ENTORNO DEPORTIVO:
Se continúo con el proceso de articulación interinstitucional con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa "Escuela de la Bici", con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en competencias asociadas al ciclismo, hasta la finalización del convenio.

Se continúo con el proceso de articulación interinstitucional con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa "De 0 a 100", en el cual los participantes ya se encuentran vinculados a los entrenamientos en la disciplina de atletismo, modalidad *running*, hasta la finalización del convenio.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O PERSONAS CUIDADORAS

- Eje Vida Independiente para la Inclusión

  - ➢ Se fortalecieron competencias relacionadas con el autorreconocimiento, la convivencia y la regulación emocional en 50 personas con discapacidad lo que representa 83% de 60 participantes que equivalen al 100%. Con el objetivo de favorecer la adaptación frente al cierre del convenio y promover espacios emocionalmente seguros, se implementaron estrategias de anticipación y acompañamiento grupal orientadas al reconocimiento de emociones, expresión de gustos e intereses, fortalecimiento de la convivencia y comprensión de cambios en la rutina institucional. Las actividades incluyeron ejercicios guiados de diálogo, espacios de agradecimiento, dinámicas de interacción respetuosa y actividades estructuradas de despedida, apoyadas mediante lenguaje simplificado, mediación constante y apoyos visuales.

  - ➢ Desde el Programa de Habilidades Emocionales para Sentir la Inclusión, se realizaron orientaciones a los referentes familiares y personas cuidadoras a 40 asistentes lo que representa el 66% de 60 referentes que equivalen al 100% sobre cuidado en el hogar, hábitos saludables, higiene y promoción de participación en entornos comunitarios, fortaleciendo prácticas de acompañamiento y corresponsabilidad familiar. Se realizó acompañamiento y modulación conductual positiva a 2 personas con discapacidad lo que equivale al 3% de 60 personas con discapacidad que equivalen el 100% que presentaron conductas disruptivas, favoreciendo su regulación emocional y reincorporación a espacios grupales estructurados. Se realizaron 5 articulaciones con referentes familiares que representan el 8% de 60 referentes que equivale al 100% frente a eventos de alteración emocional, fortaleciendo estrategias de acompañamiento, anticipación y regulación entre el entorno institucional y familiar.

  - ➢ Se logró la participación de 42 participantes en actividades grupales, lo cual representa el 70% de los 60 participantes que equivalen al 100% de la población. A través de estas intervenciones, se

fortalecieron los procesos de atención y el aumento de la permanencia en la actividad con base en tiempos de trabajo preestablecidos, logrando así un avance significativo en el seguimiento de instrucciones y en el desempeño funcional dentro del grupo.

- Se consolidó el fortalecimiento del lenguaje y la comunicación funcional en el 100% de la población (60 participantes). De este total, el 70% (42 participantes) logró expresar ideas, emociones y necesidades básicas mediante apoyos visuales y gestuales, optimizando la comprensión de relatos; mientras que el 30% restante (18 participantes) mantuvo su interacción social a través de técnicas de comunicación funcional asistida, garantizando un entorno inclusivo y colaborativo durante el mes de mayo.

- En cuanto al fortalecimiento de dispositivos básicos de aprendizaje, el 100% de los participantes (60 personas) mantuvo un ritmo de trabajo constante. Se destaca que el 80% (48 participantes) logró ejecutar tareas de atención, tales como copia de patrones y discriminación de forma y color mediante incitación verbal; mientras que el 20% (12 participantes) requirió apoyo gestual y anticipación constante para incrementar sus periodos de permanencia y ejecución en las actividades propuestas.

- Se logró garantizar la supervisión del 100% de la población (60 participantes) en el manejo de las consistencias de sus dietas nutricionales, De la población atendida, el 8.3% (5 participantes) recibió dieta semiblanda y el 91.7% (55 participantes) dieta blanda, permitiendo un abordaje preventivo y seguro de los procesos de masticación y deglución, especialmente en aquellos participantes con diagnósticos de disfagia.

- En el marco del programa de habilidades ocupacionales, en el taller protegido se logró culminar con el proyecto de elaboración de soportes para celular propuesto durante el convenio. Del 100% de la población que equivale a 60 participantes, se incluyeron 6 participantes de apoyo extenso que equivalen al 10% de la población. Con el taller se logró fortalecer las habilidades de motricidad fina, estimulación de la coordinación visomotora y el sentido de logro y satisfacción al ver culminado su trabajo. Los resultados fueron cinco soportes de diferentes motivos pintados a mano por los participantes.

- Los productos artesanales elaborados en el taller protegido durante el desarrollo del convenio, entre ellos individuales para mesa, macetas decorativas y porta celulares pintados a mano, fueron comercializados en diferentes espacios, como ferias y muestras comunitarias, generando una experiencia significativa de reconocimiento, inclusión y participación social para los participantes. Como parte de este logro y a manera de cierre del proceso realizado en el taller, durante el mes de mayo se llevó a cabo una salida recreativa al centro comercial Hayuelos con los participantes del taller protegido. En este espacio compartieron momentos de integración y esparcimiento, fortaleciendo su motivación, autoestima y sentido de pertenencia frente al trabajo y esfuerzo desarrollado a lo largo del proceso.

- Se logra mantener la articulación con el proyecto CREA de IDARTES. Del 100% de la población que equivale a 60 participantes, se vinculó 12 participantes (20%) de apoyo extenso en talleres de teatro con asistencia los días lunes y miércoles de 10:00 am a 12 m. Durante la ejecución de los talleres se logra que la población vinculada fortalezca su capacidad de expresión corporal y de creación de historias cortas.

- Se fortaleció la rutina del cepillado de dientes en la totalidad de los participantes (59) siendo el 100%, con el uso del kit de aseo, donde cada participante de apoyo extenso realizó su cepillado con supervisión y los de apoyo generalizado o con discapacidad motriz, con apoyo total por parte de enfermería.

- Se logró con un total de 25 participantes, lo que corresponde al 42% de la población atendida, actividades que estuvieron orientadas al mantenimiento y fortalecimiento de las condiciones físicas, buscando preservar la funcionalidad y promover la autonomía en las actividades de la vida diaria.

- Se logra con 21 lo que corresponde a un 35% participantes, una estrategia complementaria que se desarrolla los días martes, en la cual se realiza el traslado de participantes con baja movilidad o dificultad en la marcha al parque Ferrocaja. En este espacio se promueven caminatas supervisadas, adaptadas a las condiciones de cada participante, con el fin de mejorar la movilidad, favorecer la independencia en el desplazamiento y estimular la participación en diferentes entornos.

- Ante la necesidad de evaluar los resultados alcanzados durante el proceso de atención nutricional, se realizó la socialización del informe poblacional final de la situación alimentaria y nutricional de las personas con discapacidad atendidas en el Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5 al talento humano. Como resultado, se evidenció que el 51,6 % de la población atendida (31 de 60 personas) finalizó el proceso con una clasificación nutricional normal, consolidándose como la condición predominante durante el periodo comprendido entre mayo de 2025 y mayo de 2026. Este resultado refleja el impacto positivo de las acciones implementadas desde el Programa de Alimentación y Nutrición en la estabilización del estado nutricional, el fortalecimiento de hábitos alimentarios saludables y el mantenimiento de prácticas orientadas al cuidado integral de la salud de las personas con discapacidad atendidas.

- Con el fin de evaluar el impacto de las estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC) desarrolladas durante el proceso de atención, se realizó la valoración final de tres estrategias dirigidas a personas con discapacidad, referentes familiares, manipuladoras de alimentos y equipo profesional. Como resultado, se evidenció una participación del 85 % de asistencia por parte de los referentes vinculados a las acciones educativas, reflejando alta acogida e interés frente a los temas abordados. Asimismo, se identificó apropiación de conocimientos y fortalecimiento de prácticas relacionadas con alimentación saludable, aprovechamiento sostenible de alimentos y autocuidado, favoreciendo la continuidad de hábitos saludables y el fortalecimiento de acciones de cuidado y apoyo hacia las personas con discapacidad posterior a la finalización del servicio.

- Eje Familias Inclusivas:

  - De acuerdo con las visitas domiciliarias realizadas, se evidenció en un 3% (2) de los hogares la distribución y organización de las tareas del hogar. Este proceso permitió generar espacios de retroalimentación sobre las responsabilidades de cada integrante del hogar, promoviendo la participación y corresponsabilidad de todos los miembros de la familia. Asimismo, se efectuaron al 5% (3) de visitas domiciliarias orientadas a la apertura de historia social.

- Eje Entornos Inclusivos

  - ➢ Se realiza solicitud para la obtención de medicamentos y pañales a través de la radicación de PQRS en la plataforma “X” ante la Superintendencia Nacional de Salud, con el fin de garantizar el acceso a los servicios de salud requeridos para el 5% (3) de la población con discapacidad.

  - ➢ Se realizó acompañamiento en un 2% (1) hogar para la radicación de los documentos requeridos en la plataforma de la EPS, con el fin de garantizar el acceso para la aplicación de los medicamentos formulados al participante.

  - ➢ Se logra en el marco de la estrategia de educación inclusiva, consolidar el proceso formativo altamente significativo continuando con la vinculación del 10% de la población atendida (correspondiente a 6 participantes de un total de 60 personas con discapacidad) en la modalidad de Educación Flexible. Ante la finalización del convenio del centro CIAE G 5, la continuidad y culminación exitosa de los ciclos académicos de estos 6 participantes se garantizan de manera efectiva gracias a una articulación técnica y humana interinstitucional; por un lado, la gestión pedagógica del Colegio Integrado de Fontibón mediante el diseño y entrega oportuna de guías metodológicas adaptadas y, por el otro, el principio de corresponsabilidad de los cuidadores, quienes asumieron un rol activo como co-facilitadores en el hogar.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES Y PERSONAS CUIDADORAS

- ➢ Se identificaron barreras en la expresión emocional organizada en participantes con mayores requerimientos de apoyo, especialmente en espacios relacionados con despedida, transición y cierre de procesos grupales.

- ➢ Se evidenciaron barreras de acceso en la obtención de medicamentos y pañales por parte de los dispensarios de las EPS a un 3 % (2) de los participantes.

- ➢ Durante el proceso de atención se evidenciaron dificultades para garantizar la continuidad de algunas recomendaciones nutricionales en el entorno familiar, asociadas a hábitos alimentarios previamente instaurados, limitaciones económicas y baja disponibilidad de tiempo de algunos referentes familiares y personas cuidadoras para acompañar de manera constante la implementación de las orientaciones brindadas.